

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.11 Международные лесные организации и события

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Международное сотрудничество в лесном комплексе и
природопользовании

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	17	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	17	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	144	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.01 Лесное дело

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Воробьев
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра лесных культур, селекции и биотехнологии

		(наименование кафедры)	
03.02.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.Н. Бажин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самосудов Андрей Евгеньевич, директор Филиала ФБУ "Рослесозащита – "ЦЗЛ
Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, основные концепции взаимодействия людей в организации	знания: Знает основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, основные концепции взаимодействия людей в организации умения: навыки:
	УК-5.2. Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на иностранном языке; соблюдать этические нормы и права человека. Уметь выявлять необходимость развития и обучения работников лесничества (лесопарка), создавать условия для профессионального роста работников лесничества (лесопарка)	знания: умения: Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на иностранном языке; соблюдать этические нормы и права человека. Уметь выявлять необходимость развития и обучения работников лесничества (лесопарка), создавать условия для профессионального роста работников лесничества (лесопарка) навыки:

	УК-5.3. Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных особенностей, в том числе на иностранном языке; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной среде	знания: умения: навыки: Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных особенностей, в том числе на иностранном языке; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной среде
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Иностранный язык в академической и профессиональной деятельности (УК-5), Международное лесное хозяйство (УК-5), Основы межкультурной коммуникации (УК-5), Национальные парки мира (УК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
1. Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений	44	УК-5
Лекция. Роль международного договора и его особенности в регулировании межгосударственных отношений в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды	4	
Практическое занятие. Классификация международных природоохранных соглашений.	2	
Практическое занятие. Современные международно-правовые доктрины в отношении лесного хозяйства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	36	
Подготовка к семинару, изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение.		
2. Международные организации и их роль в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды	44	УК-5
Лекция. Международные организации и их роль в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды	4	
Практическое занятие. Международные лесные организации и их роль в научном и практическом развитии лесных отношений, ч.1	2	
Практическое занятие. Международные лесные организации и их роль в научном и практическом развитии лесных отношений, ч.2	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	36	
Подготовка к семинару, изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение.		
Вклад Конференций ООН в становление международного права в области лесного хозяйства	44	УК-5
Лекция. Вклад Конференций ООН по окружающей человека среде в становление международного права в области лесного хозяйства	4	
Практическое занятие. Экологическая ситуация в мире на рубеже конца 60-х и начала 70-х годов XX столетия,начала XXI века	2	
Практическое занятие. Характеристика пути в правовом совершенствовании, пройденного мировым сообществом в области лесного хозяйства	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата	36	
Подготовка к семинару, изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение.		
Международное сотрудничество Российской Федерации в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды	46	УК-5
Лекция. Международное сотрудничество Российской Федерации в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды	5	
Практическое занятие. Участие Российской Федерации в работе международных организаций и выполнении	5	

международных конвенций.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Подготовка к семинару, изучение тем вынесенных на самостоятельное изучение.	36	
Иная контактная работа: консультации, выполнение реферата, дифференцированный зачет (БРК)	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение подготовку реферата и презентации. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Курбанов, Эльдар Аликрамович. Лесоустройство. Международные аспекты устойчивого управления лесами [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 260400 "Лесное хоз-во"] / Э. А. Курбанов, И. А. Яковлев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2001. - 180 с. ISBN 5-8158-0108-9. Экземпляры: всего 27.	27

2.	Курбанов, Эльдар Аликрамович. Углерододепонирующие насаждения Киотского протокола [Текст] : монография / Э. А. Курбанов. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 183 с. ISBN 5-8158-0536-1. Экземпляры: всего 4.	4
3.	Курбанов, Эльдар Аликрамович. Лесоводство [Текст] : международное лесное хозяйство : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению подготовки 35.03.01 (250100) "Лесное дело"] / Э. А. Курбанов, О. Н. Воробьев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Изд. 3-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 251 с. ISBN 978-5-8158-1423-3. Экземпляры: всего 10.	10
4.	Страхов, Валентин Викторович. Глобализация лесного хозяйства [Текст] / В. В. Страхов, А. И. Писаренко, В. А. Борисов. М.: ВНИИЦлесресурс, 2001. - 396 с. ISBN 5-7564-0295-0. Экземпляры: всего 9.	9
5.	Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Закаурцева Т. А., Каширина Т. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 206 с. ISBN 978-5-394-04259-1.	https://e.lanbook.com/book/277349
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО)	https://www.fao.org/home/ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Конвенции и соглашения	https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/forest.shtml

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	523 (I)	Видеопроектор BenQSP910 (1), Колонки Microlab PRO-3 (1), Моноблок Dell 23,8"/I5/8Gb ddr4/1Tb/FullHD (12), Персональный компьютер-Моноблок Dell Inspiron 3277 21,5" Full (14), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см с электропированием (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ArcGIS, ENVI-4.5, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
 - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
2. Принципы международного сотрудничества в области лесного хозяйства.
3. Перспективы международного сотрудничества в области лесного хозяйства.
4. Преимущества международного сотрудничества в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды.
5. Экономические стимулирующие меры, принимаемые международным сообществом с целью защиты природной среды.
6. Роль международных организаций в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды.
7. Функции международных организаций по сотрудничеству в области лесного хозяйства и охраны окружающей среды.
8. Всемирные международные лесные организации.
9. Общая характеристика природоохранительной деятельности ООН и программы ООН по окружающей среде – ЮНЕП.
10. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО).
11. Всемирный фонд охраны дикой живой природы.
12. Понятие и законодательное регулирование биологического разнообразия
13. Международное региональное сотрудничество государств в области лесного хозяйства.
14. "Лесные принципы" 1992 г., их правовой статус и основные положения. Проблема загрязнения тропических лесов.
15. Международные соглашения по изменению климата

Международные соглашения (соглашения об изменении климата и другие договоренности)

Международные соглашения (соглашения об изменении климата и другие договоренности)

Международные соглашения (соглашения об изменении климата и другие договоренности)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Необходимость международного сотрудничества по вопросам лесного хозяйства.
2. Факторы негативного воздействия на окружающую среду, их характеристика и международное значение.
3. Роль Стокгольмской конференции 1972 г. в становлении международного права в области лесного хозяйства и его развитие после проведения конференции.
5. От Стокгольма до Рио: развитие международного сотрудничества в области лесного хозяйства до Международной конференции в Рио-де-Жанейро.
6. Эволюция международного права в области лесного хозяйства после проведения международной конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. и саммита в Йоханнесбурге 2002 г.
7. Международный договор как источник международного экологического права.

8. Международные конференции как форма сотрудничества в сфере охраны окружающей среды. Виды и задачи конференции.
9. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды, 1972. Международно-правовая характеристика решений Стокгольмской конференции: Декларации принципов, Плана мероприятий и организационно-финансовых решений.
10. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро, 1992. Международно-правовая характеристика решений конференции: Декларации принципов, Конвенции о биологическом разнообразии, Конвенции об изменении климата, Лесных принципов и Повестки дня на 21 век.
11. Международные неправительственные организации и их роль в международном природоохранном сотрудничестве.
12. Региональные организации и их роль в охране окружающей среды. Совет Европы, Европейское сообщество, Африканский союз, Южно-тихоокеанские региональные организации.
13. Специфика правового регулирования лесного хозяйства в странах ЕС.
14. Основные формы международного сотрудничества в области лесов.
15. Положение России в системе международных экономических отношений в области лесного хозяйства
16. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.